

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена:
на заседании ШМС
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Принята:
на заседании педсовета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

Утверждена:
Приказ № 112 от 30.08.2024г.
Директор
МБОУ «Старобачатская СОШ»

_____/Евдокимова Г.В./

«ПРОМДИЗАЙН»

Рабочая программа

внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса

Составитель: Чигринова Марина Викторовна,
учитель технологии

2024-2025

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с

информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1 тема Кейс «Объект будущего» - 6 час. Введение. Методики формирования идей. Урок рисования. Перспектива, линия, штриховка. Способы передачи объема. Создание прототипа объекта промышленного дизайна	Презентация результатов. Тестирование. Демонстрация решения кейсов	Познавательная, исследовательская работа.
2 тема Кейс «Пенал» - 6 час. Анализ формирования промышленного изделия. Натурные зарисовки промышленного изделия. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.	Презентация результатов, демонстрация решения кейсов.	Исследовательская работа
3 тема Кейс «Мой дом и сад» - 6 час Создание эскиза объемно-пространственной композиции. Создание объемно-пространственной композиции. Урок 3D моделирование. Основы визуализации.	Презентация результатов, демонстрация решения кейсов. Тестирование.	Познавательная, коммуникативная, игровая
4 тема Кейс «Как это устроено?» - 6 час Изучение функций, формы, эргономики промышленного изделия. Изучение устройства и принципа функционирования. Фотофиксация промышленного изделия. Подготовка материалов для презентации. Создание	Презентация результатов, демонстрация решения кейсов. Тестирование.	Игровая, познавательная, исследовательская.

презентаций.		
5 тема Кейс «Механическое устройство» - 10 час. Введение. Демонстрация механизмов. Сборка механизмов из набора LEGO. Демонстрация механизмов. Мозговой штурм. 3D моделирование и выбор материала для презентаций. Рендеринг. Создание презентаций. Подготовка защиты. Защита проекта.	Презентация результатов.	Познавательная, исследовательская.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Кейс «Объект будущего»	6
2	Кейс «Пенал»	6
3	Кейс «Мой дом и сад»	6
4	Кейс «Как это устроено?»	6
5	Кейс «Механическое устройство»	10
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Разделы и темы
	По плану	Фактически	
1			Кейс «Объект будущего» - 6 час. Введение. Методики формирования идей.
2			
3			Урок рисования. Перспектива, линия, штриховка.
4			Способы передачи объема.
5			Создание прототипа объекта промышленного дизайна (теория, практика)
6			
7			2 тема Кейс «Пенал» - 6 час. Анализ формирования промышленного изделия.
8			Натурные зарисовки промышленного изделия.
9			Генерирование идей по улучшению промышленного изделия.
10			Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона (теория, практика)
11			
12			Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.
13			Кейс «Мой дом и сад» - 6 час Создание эскиза объемно-пространственной композиции.
14			Урок 3D моделирование Создание объемно-пространственной композиции
15			
16			
17			
18			Основы визуализации.
19			Кейс «Как это устроено?» - 6 час Изучение функций, формы, эргономики промышленного изделия.
20			Изучение устройства и принципа функционирования.
21			Фотофиксация промышленного изделия.
22			Подготовка материалов для презентации.
23			Создание презентаций.
24			
25			Кейс «Механическое устройство» - 10 час. Введение. Демонстрация механизмов.
26			Сборка механизмов из набора LEGO. Демонстрация механизмов.
27			
28			Мозговой штурм.
29			3D моделирование и выбор материала для презентаций.
30			
31			Рендеринг (процесс получения изображения по модели с помощью компьютерной программы)
32			Создание презентаций.
33			
34			Защита проекта.